



FORMATION EN PRÉSENTIEL

MIEPJE2019 : ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION PSYCHOMOTRICE DU JEUNE ENFANT



Mise en oeuvre

Alternance théorie/Pratique



Modalité

Présentiel



Effectif par session

4 mini > 10 maxi



Durée

14 heures / 2 jour(s)

OBJECTIF

- Connaître les besoins et manifestations du jeune enfant selon son degré d'autonomie
- Connaître les étapes de développement de l'enfant et du préadolescent (psychologique, affectif, cognitif et social)
- Pouvoir proposer des activités et mettre en place leurs modalités de réalisation pour guider les enfants ou les préadolescents vers l'autonomie

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être capable d'identifier les étapes du développements psychomoteur de l'enfant
- Être capable de d'évaluer le potentiel moteur et psychologique de l'enfant
- Être capable de proposer et d'organiser des activités permettant le développement des capacités psychomotrices de l'enfant

PUBLIC CONCERNÉ

Tous salariés du particulier employeur et assistant maternel

PRÉ-REQUIS

- aucun

Tarif

245 € NET
par participant

Réf.

PRO-000057

**Formulaire
d'inscription**

[INSCRIPTION DIRECTE](#)

ou sur
<https://www.gps-bretagne.bzh/devis-inscription/>

Contact

0222551530
contact@gps-bretagne.bzh
www.gps-bretagne.bzh



PROGRAMME

- Utiliser le domicile et le matériel mis à disposition pour faire activités quotidiennes d'éveil sportif et de motricité.
- Anticiper l'ensemble de l'activité en terme d'objectifs, de variantes et en s'assurant que toutes les conditions de sécurité soient assurées
- Utiliser le mobilier urbain et les lieux destinés aux enfants pour leur permettre de s'éveiller et de développer leurs capacités motrices.
- Accompagner le professionnel à tirer profit de tout l'environnement de l'enfant pour participer à son développement moteur
- Apporter au professionnel des éléments techniques sur les besoins de l'enfant selon son âge et sa physiologie.
- Connaître les besoins de l'enfant en situation de handicap afin d'adapter des activités motrices lui permettant à la fois de s'éveiller et de replacer le corps au milieu d'un besoin physiologique et psychologique.

LES PLUS

Méthode participative alternant des travaux en sous-groupes, ateliers pratiques, apports théoriques et mises en situation

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	INTERVENANT(S)	ÉVALUATION	ATTRIBUTION FINALE
Philippe GOSELIN	Formateur ayant un diplôme de l'animation ou de l'éducation sportive	Création d'une activité d'éveil psychomoteur, Mise en situation, Réalisation d'un support pédagogique	Attestion de formation